

Załącznik nr do protokołu nr /2020/2021  
Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1  
z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. JANA III SOBIESKIEGO  
W SZYDŁOWCU**

**ROK SZKOLNY 2020/2021**

*„To, co czyni wychowanie najtrudniejszym, to niezmienność;  
to, co czyni je skuteczniejszym, to przykład.” (A. Mosso)*

## Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72,
- Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3, 19, 33,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawa Oświatowego (Dz. U. z 2017, poz.59 i 949),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1539).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1386)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz.U. 2020 poz. 1385)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020 poz. 1389)
- Procedura funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu od 1 września 2020 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017, poz. 1651),
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017, poz. 356),
- Rozporządzenie MENiS z dnia 22 lipca 2011r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. 2011 nr 161 poz. 968),
- Rozporządzenie MEN z dnia 2 czerwca 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017, poz. 1117),
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1643),
- Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10 z 2002, poz. 96),

- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017, poz. 1652),
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, (Dz. U. Z 2015, poz.1249),
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015, poz. 1249),
- Ustawa z dnia 22 lipca 2016r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2016, poz. 1331),
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 poz. 546),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493),
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2011 poz. 1245),
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2016 poz. 487),
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2016, poz. 1654).

### **Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:**

- Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

## WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

- **Wychowanie**

Proces wspomagania dziecka w rozwoju jest ukierunkowany na osiągnięcie przez niego pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

- **Profilaktyka**

Profilaktyka w szkole jest działaniem koniecznym, a szkoła bez profilaktyki staje się środowiskiem niebezpiecznym wychowawczo dla uczniów. Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równolegle trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- zachowania ryzykowne - różne nieprawidłowe zachowania ucznia niebezpieczne zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego, jak i dla jego otoczenia społecznego (K. Ostaszewski, 2003).
- czynniki ryzyka – cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych i zaburzeń:
  - zaburzona struktura rodziny
  - wysoki poziom lęku i niepokoju
  - słaba odporność na frustrację
  - niepowodzenia szkolne
  - słabe więzi nauczycieli z uczniami
  - anonimowość uczniów
  - łatwy dostęp do środków odurzających

Z tego względu ważne jest, by dostrzegać w życiu dziecka występowanie czynników sprzyjających zachowaniom problemowym, oraz reagować i tym samym zapobiegać dalszemu kumulowaniu się ryzyka.

- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia.
- czynniki chroniące – cechy, sytuacje, warunki zwiększające odporność jednostki na działanie czynników ryzyka. Najważniejsze czynniki chroniące (za J. Szymańską 2015):
  - silna więź z rodzicami
  - jasne zasady zachowania

- zainteresowanie nauką szkolną
- regularne praktyki religijne
- wsparcie rówieśników przestrzegających wartości i zasad zachowania
- przynależność do pozytywnej grupy

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy, kształtują samodzielne myślenie uczniów, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi. Wprowadzając normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie.

Będąc szkołą propagującą ideę integracji, chcemy dążyć do tego, aby nasi wychowankowie uczyli się i wychowywali w atmosferze wzajemnej tolerancji, poszanowania prawa do godności osobistej.

Program przeznaczony jest do realizacji w Publicznej Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi przez wychowawców klas, nauczycieli wszystkich przedmiotów, we współpracy z pedagogiem, psychologiem, terapeutą, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

### **CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:**

Działalność wychowawczo - profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywaniu wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenieniu znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

## MISJA

- **Jacy jesteśmy?**

Nasza Szkoła to społeczność działająca na zasadach szacunku, życzliwości i partnerstwa. Jest przyjazna i bezpieczna. Kształtuje swoich wychowanków w oparciu o poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego. Czyni wszystko, aby nasi wychowankowie rozwijając swoje zainteresowania, zdobyte umiejętności, zdolności i pasje godnie wpisali się w pozytywne kreowanie wizerunku otaczającej ich rzeczywistości.

- **Co robimy obecnie?**

- Promujemy tradycyjny system uznawanych wartości przygotowujący do godnego życia w społeczeństwie.
- Przygotowujemy do podjęcia w przyszłości odpowiedzialnego pełnienia obowiązków w rodzinie, w pracy zawodowej, a także do uczestnictwa w życiu kulturalnym.
- Stwarzamy wszystkim uczniom równe szanse wszechstronnego rozwoju poprzez szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz pomoc w kształtowaniu osobowości.
- Tworzymy partnerską i bezpieczną atmosferę wśród uczniów, rodziców i nauczycieli opartą na bazie wzajemnej akceptacji i szacunku, wzajemnej współpracy oraz pomocy.
- Kształtujemy w wychowankach pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.

## WIZJA

W naszej Szkole:

- **Uczymy demokracji:**

- uczniowie respektują prawa szkolne;
- nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły.

- **Stale podwyższamy jakość pracy szkoły:**

- analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców;
- ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy.

- **Promujemy szkołę:**

- prezentujemy swoje osiągnięcia w środowisku;
- rozwijamy naszą ofertę edukacyjną;
- pozyskujemy sojuszników naszych działań;
- działamy na rzecz środowiska lokalnego.

- **Kształtujemy potencjał kadrowy:**

- nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje;
- gwarantujemy wysoki poziom kształcenia.

- **Podnosimy poziom warunków działalności szkoły:**

- modernizujemy pomieszczenia i wyposażenie;
- wzbogacamy zasoby środków dydaktycznych;
- zapewniamy nowoczesne warunki nauki.

- **Zapewniamy bezpieczne i przyjazne środowisko:**

- spełniamy wymogi bezpieczeństwa i higieny;
- posiadamy dobrze i estetycznie zagospodarowane obiekty.

- **Posiadamy sprawny system komunikowania się i zarządzania:**

- jesteśmy dobrze zorganizowani;
- przepływ informacji w szkole jest efektywny;
- zapewniamy łatwość dostępu do informacji.

- **Zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną:**

- oferujemy wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych;
- każdemu uczniowi umożliwiamy osiągnięcie sukcesów edukacyjnych;
- uczymy korzystania z różnych źródeł informacji.

- **Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów:**

- rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów;
- umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień;
- indywidualizujemy proces kształcenia.

- **Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się:**

- jasno określamy wymagania edukacyjne;
- posiadamy motywujący system oceniania;
- rozwijamy kreatywność, odpowiedzialność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy;
- zapewniamy różnorodność form i środków;
- stosujemy aktywizujące metody pracy.

- **Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych:**

- mobilizujemy do ciągłego rozwoju;
- zapewniamy podstawy do realizacji dalszych celów i aspiracji;
- zdobywamy laury w konkursach, turniejach;

- **Zapewniamy równość szans:**

- wspieramy rozwój osobowy każdego ucznia;
- uczymy tolerancji i empatii.

- **Zapobiegamy zagrożeniom:**

- promujemy zdrowy styl życia;
- przeciwdziałamy agresji;
- przeciwdziałamy cyberprzemocy;

- przeciwdziałamy przemocy rówieśniczej;
- przeciwdziałamy przemocy w rodzinie.

- **Zapewniamy opiekę i pomoc:**

- rozpoznajemy potrzeby i problemy uczniów;
- organizujemy skuteczne działania w zakresie opieki i niesienia pomocy.

- **Wychowujemy i wprowadzamy w świat wartości, promujemy i egzekwujemy:**

- szacunek dla ludzi,
- postawy patriotyczne i obywatelskie;
- otwartość i życzliwość;
- samokrytycyzm i samodzielność,
- sprawiedliwość i tolerancję,
- otwartość na drugiego człowieka,
- szacunek dla dóbr kultury i przyrody,
- umiejętność dialogu,
- odpowiedzialność za własne czyny,
- poczucie obowiązku.

## **UCZESTNICY PROGRAMU:**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu:

- **Rodzice:**

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły, mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami moralnymi i religijnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają i akceptują Program Wychowawczo - Profilaktyczny proponowany przez szkołę;
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu);

- **Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

- **Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji oraz ewaluacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

- **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z obowiązującymi w szkole dokumentami i procedurami, zwyczajami i tradycjami,
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie;
- wspierają rozwój uczniów i usamodzielnianie się;
- prowadzą dokumentację nauczania;
- opracowują i realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym;
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia;
- podejmują działania w przypadkach przemocy wobec niego, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów;

- wnioskuje o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- integrują i kierują zespołem klasowym;
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów;
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego;
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów;
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji;
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie;
- współpracują z rodzicami, włączają ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy;
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pielęgniarką;
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi, stowarzyszeniami;

- **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych;
- odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów szkolnych;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach;
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu;
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań;
- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów;
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia;
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą;
- proponują uczniom pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza nią;

- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły;

- **Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno - wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

- **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- przestrzegają regulaminu szkoły;
- współorganizują imprezy i akcje szkolne;
- znają i przestrzegają normy zachowania obowiązujące członków społeczności szkolnej;
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa,
- współtworzą społeczność szkolną i wykorzystują swe prawo do samorządności;
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni;
- prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o swoje środowisko;
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej;
- uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);
- propagują ideę samorządności oraz wychowania w duchu demokracji;
- dbają o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogacają jej tradycję;
- mogą podejmować działania z zakresu wolontariatu.

- **Środowisko lokalne:**

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Szydłowcu
- Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Szydłowcu
- Komenda Powiatowa Policji
- Powiatowa Komenda Państwowej Straży Pożarnej
- Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna
- Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Szydłowieckie Centrum Kultury „Zamek”
- Regionalne Centrum Biblioteczno - Multimedialne
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Urząd Miejski – ZEiFO

- Świetlica Środowiskowa „Nazaret”
- Parafia pod wezwaniem św. Zygmunta
- Inne instytucje współpracujące ze szkołą przy realizacji programu (poradnie specjalistyczne, stowarzyszenia i instytucje wspierające działania ekologiczne i promujące zdrowy styl życia).

## **DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY OBEJMUJE:**

### **Działalność edukacyjną:**

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

### **Działalność informacyjną:**

- dostarczenie przez instytucje współpracujące ze szkołą, aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu niebezpiecznych środków i substancji;
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania niebezpiecznych środków i substancji;
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

### **Działalność profilaktyczną:**

- w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i dzieci w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których

celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji;

- w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie dzieci i uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są bardziej narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania niebezpiecznych środków i substancji, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
  - realizowanie wśród uczniów i dzieci oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy;
  - włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używania środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2.

### **Model absolwenta Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu**

- **Chcemy, aby nasz absolwent:**
- miał uporządkowany system wartości;
- umiał współpracować w grupie;
- wierzył w swoje możliwości i zdolności;
- był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy;
- znał swoje mocne i słabe strony;
- rozumiał potrzebę pielęgnacji tradycji i kultury regionalnej i narodowej;
- odczuwał dumę z bycia Polakiem;
- przestrzegał zasad bezpieczeństwa i higieny życia;
- prowadził zdrowy styl życia wolny od nałogów;
- dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne;
- był tolerancyjny i wrażliwy na cierpienie innych;
- doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce;
- potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- umiejętnie korzystał z komputera i technik informacyjnych;
- sprawnie komunikował się w języku polskim i obcym;
- przejawiał postawę aprobowaną społecznie;
- posiadał wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmował odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych;
- był asertywny, obowiązkowy i odpowiedzialny.

**Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana III Sobieskiego w Szydłowcu realizuje zadania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego**

**Cele programu WSDZ:**

- Rozwijanie aktywności poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych.
  - Poznawanie przez młodzież własnej osobowości w określaniu przydatności zawodowej.
  - Kształtowanie świadomych decyzji w wyborze zawodu i szkoły.
  - Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych.
  - Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach średnich.
  - Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych (miasto-wieś) oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych.
  - Poznawanie rynku pracy oraz zjawisk reorientacji, mobilności zawodowej i bezrobocia.
  - Aktywizowanie rodziców w proces wychowawczy dziecka dotyczący wyboru zawodu i właściwej szkoły średniej.
  - Włączanie Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.
  - Prowadzenie diagnozy środowiska szkół średnich (ranking) i dostosowanie ofert edukacyjnych do potrzeb uczniów oraz do zmian na rynku pracy.
- 
- **W ramach pracy z nauczycielami:**
  - określenie zadań dotyczących orientacji i poradnictwa zawodowego w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
  - realizowanie działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej jako przyszłego pracownika,
  - prowadzenie zróżnicowanych metod aktywnego poznania zawodów, osobowości i kierunków kształcenia oraz rynku pracy,
  - zapoznanie się z zawodami przyszłości na rynku krajowym,
  - współpracę z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i Urzędem Pracy w zakresie orientacji zawodowej.
- 
- **W ramach pracy z uczniami:**
  - poznawanie różnych zawodów,
  - autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych w odniesieniu do specyfikacji wybieranych zawodów,
  - konfrontowanie własnej samooceny z wymaganiami szkół i zawodów,
  - poznawanie struktury i warunków przyjęć do szkół średnich (logowanie internetowe),
  - analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i unijnym rynku pracy,

- grupowe zajęcia aktywizujące prawidłowy wybór zawodu i szkoły (np. warsztaty, treningi),
- wskazywanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych,
- kształtowanie umiejętności świadomego wyboru w procesie poszukiwania pracy.

### **EWALUACJA PROGRAMU:**

Efekty działań wychowawczo – profilaktycznych będą monitorowane na bieżąco.

Sposoby zbierania informacji:

- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;
- ocena wyników konkursów, zawodów sportowych, olimpiad, itp.;
- rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami;
- wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli;
- analiza dokumentów;
- ankiety;
- wywiad.

Sprawozdanie z ewaluacją zostanie przedstawione na podsumowującej Radzie Pedagogicznej, a wnioski zostaną wykorzystane do tworzenia nowego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Zaplanowane działania w Programie Profilaktyczno – Wychowawczym zrealizowane będą zgodnie z przyjętymi zasadami epidemiologicznymi, w sposób szczególny dotyczącymi zagrożenia zarażeniem wirusem Covid-19 i mogą ulec modyfikacji lub odwołaniu.

**Osiągnięciu celów mają służyć poniższe zadania i formy ich realizacji:**

PODEJMOWANE DZIAŁANIA	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Budzenie ciekawości poznawczej, kreatywności i ekspresji twórczej;	<p><b><u>Wspieranie aktywności poznawczej i twórczej uczniów poprzez:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Organizowanie inicjatyw, konkursów przedmiotowych i artystycznych, m. in.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Międzynarodowy Dzień Kropki</li> <li>- konkurs poetycki „Najpiękniejszy wiesz o mamie”</li> <li>- konkurs „Najpiękniejszy łańcuch bożonarodzeniowy”</li> <li>- konkurs historyczny</li> <li>- IX Gminny Konkurs Historyczny „ Historia Ziemi Szydłowieckiej. Przeszłość i pamięć” kl. IV – VIII.</li> <li>- konkurs <u>matematyczno – przyrodniczy</u> „Wyścig trójek” dla klas IV i V,</li> <li>- konkurs matematyczno – geograficzny dla klas VII</li> <li>- konkurs fizyczny „ Fizyka w życiu codziennym”</li> <li>- akcja ekologiczna „ Światowy Dzień Drzewa”</li> <li>- pokaz mody ekologicznej</li> <li>- konkurs grafiki komputerowej dla klas V - VI</li> <li>- konkurs na multimedialną pomoc dydaktyczną z wybranego przedmiotu VII – VIII</li> <li>- akcja informacyjna( plakatowa) o AIDS/ HIV</li> </ul> </li> <li>• <b><u>Projekty.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „ Czytam z Klasą – Lekturki spod chmurki”</li> <li>- „Z dzieckiem w świecie wartości”</li> <li>- „ Dobrze Jemy - ze Szkołą na Widelcu”</li> <li>- „ Śniadanie daje moc”</li> <li>- „ Policyjna Akademia Bezpiecznego Konsumenta”</li> <li>- „ Akademia otwartego umysłu”</li> <li>- „ Chcemy wiedzieć więcej” – Akademia Wiedzy w gminie Szydłowiec dla klas V</li> <li>- Warsztaty dziennikarskie – Akademia Wiedzy</li> </ul> </li> </ul>	nauczyciele przedmiotów wychowawcy nauczyciele odpowiedzialni za przeprowadzenie poszczególnych konkursów, SU

	<p>w gminie Szydłowiec</p> <p>- Projekt matematyczno–przyrodniczy dla klas VII -VIII</p>	
<p>Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci, stwarzanie możliwości rozwijania talentów.</li> <li>• Zajęcia artystyczne, rozwijające pasję i zainteresowania uczniów.</li> <li>• Prowadzenie zajęć przy użyciu innowacyjnych metod nauczania.</li> </ul>	<p>nauczyciele</p>
<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli, uczniów i rodziców. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.</li> <li>• Uważliwienie uczniów na zagrożenia płynące z niewłaściwego korzystania z Internetu i urządzeń komunikacyjnych.</li> <li>• Wskazywanie uczniom źródeł wiedzy i kształtowanie umiejętności jej zdobywania (lekcje biblioteczne, zajęcia z komputerem, zajęcia w pracowni językowej).</li> <li>• Gromadzenie literatury i filmów z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> <li>• Szkolenie dla nauczycieli, uczniów, rodziców z zakresu zdalnego nauczania</li> <li>• „Bezpieczni w sieci”.</li> <li>• Współpraca z RCB-M i KPP w Szydłowcu.</li> <li>• Konsultacje dla rodziców w zakresie obsługi platformy Teams oraz dziennika elektronicznego Librus</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Pomoc w nauce i wsparcie w przezwyciężaniu trudności szkolnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza sytuacji dydaktycznej (wyłonienie uczniów z trudnościami edukacyjnymi);</li> <li>• Objęcie pomocą w nauce uczniów na wszystkich poziomach nauczania;</li> <li>• Objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń z opinii psychologiczno-pedagogicznej i orzeczeń),</li> <li>• Realizacja programów terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych; zapewnienie uczniom zajęć specjalistycznych, w tym logopedycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno – kompensacyjnych.</li> </ul>	<p>wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I –III nauczyciele pedagog psychoterapeuta</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z rodzicami ucznia.</li> </ul>	
	Proces dydaktyczno – wychowawczy dostosowany jest do potrzeb i możliwości uczniów, z uwzględnieniem potrzeb uczniów niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie wysokiej jakości oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021</li> <li>Dostosowanie warunków funkcjonowania placówki do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.</li> <li>Objęcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi opieką nauczycieli specjalistów.</li> <li>Realizacja zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych i innych (stosownie do potrzeb uczniów).</li> </ul>	dyrektor wicedyrektorzy nauczyciele - specjaliści
2.	<b>Przygotowanie do właściwego oraz odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie, grupie rówieśniczej, integrowanie zespołu klasowego:</b>		
	Integracja zespołu klasowego; Integracja rodziców i angażowanie ich do współpracy ze szkołą oraz do czynnego udziału w wychowywaniu;	Organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek i spotkań klasowych, m. in. Dnia Chłopaka, Andrzejek, Mikołajek, Wigilii, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Kobiet, Dnia Matki, Dnia Ojca.  Spotkania z wychowawcą, rozmowy indywidualne.	szkolni wolontariusze wychowawcy
	Udział rodziców w szkoleniach	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczestnictwo rodziców w spotkaniach z dyrektorem szkoły, przedstawicielem KPP, Straży Pożarnej, Stacji Epidemiologiczno - Sanitarnej, PPP, itp.</li> </ul>	dyrektor wicedyrektorzy pedagog wychowawcy
	Doskonalenie samorządności; Aktywna praca szkolnego Samorządu Uczniowskiego;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrażanie uczniów do pracy w samorządzie klasowym i szkolnym (udział w akcjach charytatywnych, imprezach integracyjnych, okolicznościowych);</li> <li>Organizacja przebiegu kampanii wyborczej i wyborów do Samorządu Uczniowskiego;</li> <li>Inicjowanie, organizacja i udział w akcjach charytatywnych;</li> <li>Organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych;</li> <li>Promowanie postaw prospołecznych, wolontariat.</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami Konwencja Praw Dziecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie uczniów z dokumentacją obowiązującą w szkole, m. in.: Statutem Szkoły, Szkolnymi procedurami dotyczącymi zasad bezpieczeństwa w związku z zagrożeniem epidemiologicznym, Wewnątrzszkolnym Ocenianiem,</li> </ul>	wychowawcy

	<p>Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, Szkolnym Programem Profilaktyczno – Wychowawczym, Szkolnym Programem Wolontariatu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Światowy Dzień Praw Człowieka. Prawa Dziecka.</li> </ul>	
Wpajanie postaw altruistycznych, kształtowanie poczucia odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka udzielania pierwszej pomocy, udział w akcjach charytatywnych tj. „Zbiórka dla Nikosia” WOŚP, Szlachetna Paczka, pomoc przy zbiórce żywności i inne.</li> <li>• Sumienne wypełnianie obowiązków dyżurnego w klasie;</li> <li>• Organizowanie pomocy koleżeńskiej;</li> <li>• Kształcenie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia;</li> </ul>	pielęgniarka pedagog nauczyciele dyrektor, opiekun wolontariatu wychowawcy
Wdrażanie do rozwiązywania problemów o charakterze społecznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć z komunikacji interpersonalnej, ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji, wzmacnianie samooceny uczniów.</li> <li>• Warsztaty z terapeutą.</li> </ul>	pedagog psycholog wychowawcy terapeuta
Uwrażliwianie uczniów na potrzeby osób niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie idei integracji poprzez uczestnictwo dzieci niepełnosprawnych w imprezach szkolnych i pozaszkolnych (przedstawienia teatralne, konkursy literackie, plastyczne, ekologiczne);</li> <li>• Organizowanie warsztatów, pogadanek dla rodziców, przybliżających ideę i specyfikę klas integracyjnych;</li> <li>• Pozyskiwanie rodziców do twórczej współpracy we wspólnych działaniach na rzecz tolerancji dla osób niepełnosprawnych;</li> <li>• Organizowanie spotkań integracyjnych, m. in. klasowy bal karnawałowy, ogniska, wycieczki i wigilie klasowe, Święto Patrona Szkoły,</li> <li>• akcja plakatowa związana ze Światowym Dniem Chorego</li> </ul>	wszyscy pracownicy szkoły
Przybliżanie uczniom problematyki imigracji, dyskryminacji i wykluczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie i akceptowanie innych kultur, wyznań i religii.</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele religii
Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stworzenie klasowego kodeksu zachowania,</li> <li>• „Szkolny savoir – vivre”.</li> </ul>	wychowawcy

<p>Uświadomienie konsekwencji prawnych wynikających z łamania prawa na terenie szkoły i stosowania cyberprzemocy oraz łamania praw autorskich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie pogadań profilaktycznych dla poszczególnych klas przeprowadzonych przez przedstawiciela Powiatowej Komendy Policji.</li> <li>• Pogadanki na lekcjach wychowawczych i lekcjach informatyki na temat konsekwencji prawnych cyberprzemocy i łamania praw autorskich.</li> <li>• Bezpieczne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci</li> </ul>	<p>pedagog wychowawcy, nauczyciele informatyki</p>
<p><b>3. Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w kulturze, akcentowanie miejsca szkoły w środowisku lokalnym:</b></p>		
<p>Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej; Jesteśmy obywatelami Europy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;</li> <li>• Organizowanie okolicznościowych wystaw i konkursów plastycznych prezentujących dorobek kulturowy;</li> <li>• Organizacja uroczystości np. Dzień Patrona Szkoły, Europejski Dzień Języków Obcych.</li> <li>• Przeprowadzenie lekcji wychowawczych o Mikołaju Koperniku i Janie III Sobieskim.</li> </ul>	<p>Dyrektor wychowawcy, nauczyciele języków obcych</p>
<p>Kształcenie i rozwijanie szacunku do tradycji i historii narodowej oraz symboli narodowych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka oraz przypominanie hymnu państwowego;</li> <li>• Organizowanie inicjatyw szkolnych związanych ze świętami narodowymi „Kartka z kalendarza” - przekazywanie informacji związanych ze świętami narodowymi:</li> <li>• rocznica wybuchu II wojny światowej,</li> <li>• rocznica Bitwy pod Barakiem,</li> <li>• obchody rocznicy powstania Polskiego Państwa Podziemnego,</li> <li>• Święto Niepodległości,</li> <li>• rocznica wybuchu Powstania Styczniowego,</li> <li>• obchody Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych,</li> <li>• rocznica Zbrodni Katyńskiej,</li> <li>• rocznica Konstytucji 3 Maja,</li> <li>• rocznica Bitwy Warszawskiej;</li> <li>• Udział w lekcjach muzealnych;</li> <li>• Organizowanie zajęć kultywujących tradycje narodowe;</li> <li>• Organizacja wycieczek do miejsc pamięci narodowej;</li> </ul>	<p>dyrektor wicedyrektorzy wychowawcy nauczyciele</p>

<p>Dbanie o miejsca pamięci narodowej.</p>	<p>Opieka nad miejscami pamięci narodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• groby żołnierzy z 1918r. i 1939r. na cmentarzu parafialnym w Szydłowcu,</li> <li>• tablica pamiątkowa w Parku Niepodległości,</li> <li>• pomnik upamiętniający zbrodnię na polskich oficerach – Katyń – 1940,</li> <li>• pomnik żołnierzy września 1939 r. w Baraku.</li> </ul>	<p>opiekun wolontariatu szkolny wolontariat Szkolny Samorząd Uczniowski</p>
<p><b>4. Promowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia:</b></p>		
<p>Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa na terenie szkoły dotyczącymi higieny pracy oraz szczególnych uwarunkowań dotyczących przestrzegania zasad zawartych w wytycznych Sanepidu (Covid-19)</li> <li>• Ukazywanie uczniom ciekawych i bezpiecznych form spędzania czasu wolnego, m. in. wycieczki piesze i rowerowe, zajęcia świetlicowe, zajęcia pozalekcyjne – koła zainteresowań, np. plastyczne, teatralne, matematyczne, przyrodnicze, szkolne i pozaszkolne turnieje i zawody sportowe, obozy sportowe;</li> <li>• Realizowanie zajęć promujących zdrowy styl życia oraz twórczy recykling;</li> <li>• Wdrażanie programów prozdrowotnych:</li> <li>• Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych, spotkaniach z funkcjonariuszami KPP, Straży Pożarnej, SANEPID-u;</li> <li>• „Między nami kobietkami” – dziewczęta klasy VI-VIII;</li> <li>• Gazetki szkolne;</li> <li>• Zajęcia poświęcone zagadnieniom zdrowego odżywiania się – przygotowywanie posiłków;</li> <li>• Higiena pracy umysłowej;</li> <li>• Wyrabianie nawyków higienicznych (nawyk mycia rąk, dbałość o wygląd zewnętrzny, fluoryzacja i mycie zębów).</li> <li>• „Myślę pozytywnie” - szkolny system wsparcia zdrowia psychicznego</li> </ul>	<p>wicedyrektor wychowawcy nauczyciele szkolni koordynatorzy wymienionych programów pedagog pielęgniarka kierownik świetlicy</p>
<p>Rozwijanie prawidłowej postawy i sprawności fizycznej;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Święto Sportu Szkolnego;</li> <li>• Udział w zawodach sportowych: szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich;</li> <li>• Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej;</li> <li>• Zajęcia prowadzone w ramach działalności</li> </ul>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>

		Uczniowskiego Klubu Sportowego „Korona” i UKS „Rekord”	
	Uświadomienie zagrożeń związanych z używaniem substancji uzależniających. Dopalacze - to też narkotyki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie uczniom konsekwencji używania substancji uzależniających, kształtowanie postaw asertywnych;</li> <li>• Realizacja zajęć prowadzonych przez podmioty zewnętrzne, np. KPP, Straż Pożarną; terapeutów do spraw uzależnień;</li> <li>• Przekazywanie komunikatów i informacji SANEPiD-u dotyczących chorób zakaźnych i występujących zagrożeń;</li> <li>• Zakup literatury i filmów o tematyce profilaktycznej, dotyczącej szkodliwości dopalaczy oraz relacji rówieśniczych (współpraca z GKRPAiN).</li> </ul>	dyrektor wicedyrektorzy pedagog wychowawcy pielęgniarka
	Wyrabianie nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa w kontaktach z nieznajomymi (ograniczenie zaufania) z uwzględnieniem kontaktów przez Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na lekcjach wychowawczych;</li> <li>• akcja plakatu promująca bezpieczne zachowania w sieci;</li> <li>• spotkanie z policjantem.</li> </ul>	wychowawcy klas pedagog
	Zagadnienia dotyczące procedur kryzysowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypominanie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz inicjowanie sytuacji praktycznego ich zastosowania (np. próbna ewakuacja, alarm);</li> <li>• Realizacja planu współpracy z KPP i SP;</li> <li>• Pogadanki, dyskusje na lekcjach wychowawczych.</li> </ul>	dyrektor wychowawcy klas pedagog terapeuta
	Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz w drodze do szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrola osób wchodzących na teren szkoły;</li> <li>• Dyżury nauczycieli oraz kontrola zachowań uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych;</li> <li>• Zorganizowanie opieki świetlicowej dla uczniów oczekujących na zajęcia i objętych dowozem do szkoły;</li> <li>• Nadzorowanie uczniów podczas odjazdów do domu;</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami KPP;</li> <li>• Zapoznanie z regulaminami pracowni oraz zasadami BHP w szkole i w drodze do szkoły; Szkolna procedura COVID-19</li> <li>• Lekcje wychowawcze na temat bezpiecznych ferii i wakacji</li> </ul>	dyrektor kierownik świetlicy nauczyciele wychowawcy klas pedagog pracownicy niepedagogiczni

5.	<b>Kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego w myśl „zrównoważonego rozwoju”</b>		
	Przekazywanie istoty celowości wszelkich działań proekologicznych i uczestnictwo w działaniach na rzecz środowiska naturalnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc zwierzętom w okresie jesienno – zimowym;</li> <li>• Zachęcanie uczniów do działań proekologicznych- np. zbiórka surowców wtórnych;</li> <li>• Organizowanie akcji ekologicznych: „Dzień Ziemi”, „Światowy Dzień Ochrony Środowiska”; Dzień bez papierosa;</li> <li>• Kształcenie nawyków związanych z ochroną przyrody - sortowanie śmieci, recykling, utrzymywanie w czystości najbliższego otoczenia, zbiórka nakrętek</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele
6.	<b>Wskazywanie norm dobrego zachowania i budowanie wzorców życzliwości i otwartości na innych</b>		
	Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania, „Szkolny savoir -vivre”;</li> <li>• Kształtowanie wśród uczniów nawyku stosowania właściwych form grzecznościowych i troska o ich używanie na co dzień;</li> <li>• Systematyczna praca wychowawcza nad eliminowaniem używania słów wulgarnych i obraźliwych (zajęcia dla uczniów, rodziców);</li> <li>• Realizacja zajęć warsztatowych wzmacniających samoocenę uczniów, praca na mocnych stronach dziecka;</li> <li>• Realizowanie działań antidyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność szkolną - eliminowanie zagrożeń;</li> </ul> <p>Zachęcanie uczniów do pracy w wolontariacie.</p>	wychowawcy nauczyciele opiekunowie wolontariatu
	Doskonalenie kultury słowa, bycia (zachowanie, odpowiednia postawa, naturalność), znalezienie się w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych – piękno i kultura słowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie zajęć i lekcji wychowawczych dotyczących kultury słowa;</li> <li>• Pasowanie na czytelnika uczniów klas I</li> </ul>	dyrektor nauczyciele
7.	<b>Nauka zasad poszanowania cudzej własności.</b>		
	Kształtowanie form	• Prowadzenie zajęć mających na celu	pedagog

	życia zespołowego, integrującego zespół uczniowski.	uwrażliwianie na krzywdę innych, wzmacnianie empatii; programy profilaktyczne; <ul style="list-style-type: none"> <li>Zgłaszanie przez uczniów pracownikom szkoły o wszelkich przejawach agresji i przemoc oraz kradzieżach;</li> <li>Realizacja lekcji wychowawczych z zakresu nauki zasad poszanowania cudzej własności.</li> </ul>	psycholog wychowawcy  przeszkoleni nauczyciele
8.	<b>Wyrobienie dbałości o bezpieczeństwo na drodze.</b>		
	Popularyzowanie przepisów i zasad bezpiecznego poruszania się na drodze.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu i utrwalanie prawidłowych zachowań na drodze;</li> <li>Wyposażenie w wiadomości niezbędne do świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym;</li> <li>Informowanie o przyczynach wypadków drogowych, spowodowanych przez pieszych, pasażerów i rowerzystów oraz wdrażanie do ich unikania;</li> <li>Wyrobienie umiejętności planowania bezpiecznego spędzania wolnego czasu, podczas ferii i wakacji;</li> <li>Przygotowanie i przeprowadzanie przy współpracy z KPP egzaminu na kartę rowerową – „Najważniejsze prawo jazdy”;</li> <li>Realizacja ogólnopolskich programów związanych z bezpieczeństwem na drodze;</li> <li>Realizacja akcji „Zabłyśnij na drodze o zmroku – odblaskowy pierwszak”;</li> <li>Realizacja akcji „Bezpieczna droga do szkoły: bezpieczne przejście”;</li> <li>Realizacja akcji „Jabłko czy cytryna”.</li> </ul>	wychowawcy wicedyrektorzy nauczyciele odpowiedzialni za współpracę przy egzaminie na kartę rowerową nauczyciel techniki, informatyki, zajęć komputerowych
	Ratujemy i uczymy ratować - bezpieczeństwo i pierwsza pomoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki z pielęgniarką szkolną, spotkania ze Strażą Pożarną pod hasłem „Stop dla czadu”, „ Stop, nie wypalaj traw”;</li> <li>Wdrażanie do przestrzegania szkolnych i klasowych regulaminów, w tym regulaminów wycieczek;</li> <li>Praktyczne ćwiczenia poruszania się zgodnie z zasadami ruchu drogowego;</li> <li>Nauka udzielania pierwszej pomocy i wzywania pomocy przez telefon (telefony alarmowe);</li> <li>Pokaz udzielania pierwszej pomocy pod kierunkiem nauczyciela EDB.</li> </ul>	pielęgniarka szkolna wychowawcy klas pedagog nauczyciel EDB
<b>Doradztwo zawodowe</b>			
1	Rozwijanie aktywności	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wychowawcze, ankieta, test zainteresowań;</li> </ul>	wychowawcy pedagog psycholog

	poznawczej uczniów w kierunku właściwej samooceny swoich możliwości psychofizycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samoocena i samopoznanie na zajęciach w oddziałach przedszkolnych i klasach I – III.</li> </ul>	doradca zawodowy
2	Poznanie przez dzieci i młodzież własnej osobowości w określaniu przydatności zawodowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test osobowości, pogadanka, mini wykład nt. indywidualnych predyspozycji zawodowych.</li> </ul>	wychowawcy pedagog psycholog doradca zawodowy
3	Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków i wymagań edukacyjnych w szkołach średnich i podejmowania świadomych decyzji w wyborze dalszej drogi kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z ofertą szkół, gromadzenie informacji dotyczących trendów w świecie zawodów i zatrudnienia.</li> </ul>	wychowawcy pedagog psycholog doradca zawodowy
4	Kierowanie się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia zawierające elementy rozwijające twórcze myślenie - prezentacje multimedialne.</li> </ul>	wszyscy nauczyciele
5	Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, przełamywanie barier środowiskowych (miasto - wieś) oraz kształtowanie właściwych relacji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicjatywy o charakterze integracyjnym</li> <li>• Stosowanie podczas zajęć metod i form pracy sprzyjających rozwojowi relacji interpersonalnych (np. praca w grupach, burza mózgów).</li> </ul>	nauczyciele
6	Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki tematyczne na spotkaniach z rodzicami;</li> <li>• Przedstawienie wyniku testu zainteresowań zawodoznawczych młodzieży;</li> <li>• Przedstawienie oferty dostępnych materiałów dotyczących wyboru szkoły średniej i planowania kariery zawodowej.</li> </ul>	wychowawcy pedagog psycholog

- **Zakładane efekty działań wychowawczych**

**Uczeń naszej szkoły:**

- dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych na terenie szkoły jak i poza nią
- przestrzega zasad sanitarno – epidemiologicznych dotyczących covid-19
- dąży do poszerzenia swojej wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy matematycznej i przyrodniczej, rozszerza horyzonty myślowe, potrafi planować działania i przewidzieć ich efekty.
- pracuje samodzielnie i twórczo, rozwija swoje zdolności i zainteresowania, jest kreatywny w poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań.
- potrafi wyrażać swoje poglądy i w sposób kulturalny argumentować swoje stanowisko.
- umie samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje.
- ma świadomość i wiedzę nt. zagrożeń występujących w sieci; potrafi odpowiedzialnie korzystać z mediów społecznościowych.
- otrzymuje pomoc w nauce i wsparcie w przezwyciężaniu trudności szkolnych, przez co podnosi swoją motywację do nauki.
- znajduje swoje miejsce w grupie i działa w niej.
- rozpoznaje u innych i akceptuje pozytywne wzorce zachowania, wykorzystuje je w swoim życiu.
- stosuje się do społecznie akceptowanych zasad zachowania się w miejscach publicznych.
- jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych.
- odnosi się z szacunkiem do ludzi, jest wrażliwy na potrzeby osób niepełnosprawnych.
- umie komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.
- potrafi kontrolować swoje emocje, rozwiązywać konflikty metodami bez użycia przemocy lub agresji.
- potrafi zachować się w sytuacjach trudnych, wie, do kogo może zwrócić się o pomoc.
- potrafi ponosić konsekwencje swoich czynów.
- ma świadomość grożących mu niebezpieczeństw, zna i stosuje sposoby ich unikania.
- właściwie rozumie ideały demokracji, tolerancji i wolności.
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem.
- ma świadomość bycia Polakiem i Europejczykiem i jest z tego dumny.
- szanuje odmienne kultury i religie.

- czynnie i świadomie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i środowiska lokalnego oraz uroczystościach o charakterze patriotycznym.
- zna i potrafi stosować zasady zdrowego stylu życia. rozumie i docenia rangę ćwiczeń fizycznych dla właściwego rozwoju psychofizycznego.
- rozumie mechanizm działania oraz wpływ na organizm wszelkich dostępnych używek (np. narkotyki, alkohol, papierosy, lekarstwa).
- poczuwa się do odpowiedzialności za środowisko naturalne, zna mechanizmy i skutki niepożądanych zmian w nim zachodzących.
- zdobywa i poszerza wiedzę w zakresie własnych predyspozycji i zainteresowań celem przygotowania do podjęcia decyzji w kwestii wyboru ścieżki zawodowej.
- potrafi podjąć decyzję w sprawie dalszej ścieżki edukacyjnej i wyboru zawodu

## **ZAKOŃCZENIE**

W ramach pracy Zespołu Wychowawczego przedstawiciele Rady Rodziców współtworzyli z przedstawicielami Rady Pedagogicznej Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2020/2021.

Rodzice dzieci z oddziałów przedszkolnych i uczniów klas I–VIII zostali zapoznani z projektem w/w programu podczas spotkań z wychowawcami.

W ramach współpracy Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, Rada Pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny i przyjęła do realizacji w roku szkolnym 2020/2021 na posiedzeniu w dniu 30 września 2020r.

Szkolny Program Wychowawczo–Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkoły. Szkolny Program Wychowawczo–Profilaktyczny jest programem otwartym i może podlegać pewnym modyfikacjom, wynikającym z pojawienia się nowych zadań, form zajęć i okoliczności im towarzyszących.

### **ZESPÓŁ WYCHOWAWCZY:**

Wicedyrektor Robert Górlicki	.....
Anna Barszcz	.....
Justyna Bębenek - Augustyniak	.....
Anna Bialik	.....
Barbara Gutowska	.....
Renata Jaraszek	.....
Katarzyna Karpeta	.....
Marek Artur Koniarczyk	.....
Sylwia Lisewska	.....

Urszula Michalska .....  
Edyta Nowakowska .....  
Beata Piekarska .....  
Marzena Pielas .....  
Małgorzata Piwowarczyk .....  
Bożena Podsiadła .....  
Michał Stefanek .....  
Beata Stopa .....  
Monika Suligowska - Fajdek .....  
Agnieszka Turek .....  
Agnieszka Zaręba .....

**PRZEDSTAWICIELE RADY RODZICÓW:**

1. ....
2. ....
3. ....